

中职学校班级管理的有效做法

——陆河县职业技术学校班主任工作研究

文/陆河县职业技术学校 罗名倍

中职学校班主任是中职学校班级管理的主要实施者，面对职业学校学生这一特殊群体，怎样才能全面提高中职学校班级管理效果，让学生健康成长呢？我校高度重视班级的管理工作，经常召开班主任工作培训会和班主任工作会议。我们的做法是：班级管理制度化、注重培养班干部、注重家访工作、注重构建微平台、开好主题班会、关爱学生等。

一、班级管理制度化

无规矩不成方圆，班级规章制度对于班集体建设至关重要。符合实际的班级规章制度，不仅是班级良好秩序的保证，而且对于学生良好行为习惯的形成，以及主人翁精神和民主意识的培养，都有巨大的促进作用。可以说，每一个优秀的班集体，必有一套运行良好的班级规章制度。

首先应从思想上让学生认识到，制定班规的目的是为了保证班级所有成员的利益。其次，制度的具体内容，依据学校的规章制度，结合班中实际情况，可以由班主任提出来，也可以由学生提出来，由老师与学生尽情地讨论。再次，班主任必须以身作则，遵守班级规章制度。班主任在制定班级规章制度时，应把自己当作班集体的一位普通成员，置于学生之中，接受班级规章制度的约束。比如，“上课手机必须关机”的班规，老师也必须严格遵守，当老师上课因忘记关机而影响学生上课时，必须同样接受相应的惩罚，要向学生致歉，请求学生谅解。这样不仅可以维护班级规章制度的严肃性，引导学生严格遵守，还可以为学生树立高尚的人格榜样。

此外，班级制度还要强化班级日常管理工作，实施班级管理量化考核制度，包括量化考勤制度、卫生值日制度、班干部值周制度、班费使用公布制度、每周讲评制度等。建立学生个人日常操行分考核档案，并严格实施。学生管理一定要公开、公平、公正，特别是涉及学生自身利益的评优评奖等问题上，学生较敏感，必须坚持原则，办事公道，这样使班级管理做到了有规可依，增强学生守纪的自觉性。例如，班级学生管理采用操行量化管理方法：以80分为基数分，迟到一次扣2分，旷课一节扣5分，课堂说话违纪等依情节不同而扣不同分标准，而好人好事，积极参加活动甚至获奖等可以加分，每周统计分数，表扬分数高者，批评教育分数低者，并进行个别的课

后思想教育，问清楚原因，尽快解决学生违纪的问题。这是班主任树立威信的关键，也是一个良好班风和学风形成的关键。

二、注重培养班干部

班级的自主管理首先要靠班干部，因此班干部的选举尤为重要。在传统的班级管理中，班干部总是由教师来挑选、任命的。实行学生自我管理，选举班干部应当充分发挥民主，由学生民主选举，或通过竞选产生。另外，可实行班干部轮换制，每学期进行一次选举，让每个学生都有机会发扬主人翁精神，锻炼组织能力，培养责任感。另外，班主任要注重选拔培养好班干部，尤其是第一任班干部。班主任要在各项活动中善于发现和培养积极分子，从中选拔那些关心集体、办事认真、作风正派、团结同学，乐意为同学服务，学习成绩较好，能起模范带头作用，好学上进并在同学中有一定威信和一定的组织、工作能力的同学担任班干部。班主任从第二学期开始，每学期留用一半职数的班干部，另一半职数由其他同学轮流担任，以老带新，培养学生的自主管理能力。

选好班干部后，还要对班干部加强培养，让班干部明确职责和任务以及工作方法。例如，本学期，班上大部分同学说班长自己做事不自觉，没资格管大家，而且大家也不听她的话，还出现顶嘴等行为。经了解，该班长做事方法不当，而且只从自己角度思考问题，因此不得人心，同学们不服她的管理。因此，班主任应当加强班干部、积极分子的培养和教育，对他们既要交任务，又要教方法；既要鼓励他们积极、主动、大胆地工作，又要帮助他们提高思想觉悟和工作能力；既要发挥骨干作用，又要团结同学，平等待人。班主任还要随时注意发现和培养新的积极分子，不断扩大积极分子队伍。

三、注重家访工作

为把家访工作落到实处，我校把家访工作作为一种常态化、制度化、认真的工作，并在家访中要求班主任注重与家长沟通的技巧，提高家访质量，做到全面了解情况；注重化解学生和家的心灵隔阂，疏导他们的情绪；注重有效处理突发事件，融洽家校关系；注重对家长提供有效的指导，让家长走出家教误区。我们做到三个必访，即：生病必访，流失必访，思想浮